Vážení rodiče, chtěli bychom vám touto cestou poděkovat za vaši účast v dotazníkovém šetření pod názvem **„DOTAZNÍK PRO RODIČE DĚTÍ A UČITELE MATEŘSKÝCH ŠKOL“**, které proběhlo na naší MŠ v září 2019 a bylo iniciované MČ Praha 22 v rámci projektu MAP II.

Informace z toho dotazníku byly pro nás zajímavé a podnětné a rozhodně s nimi budeme pracovat. Shrnutí vašich postřehů za **pracoviště Sluneční** se vrátilo 38 dotazníků = 52%

**1. Dostatek informací : má** 35 zákonných zástupců**, nemá** 1z.z.,  **neví** 1z.z.**, nevyplněno** 1x

**2. Způsob informování o dění : nadstandardní** 17x**, standartní** 21x**, problematické** 1x

**3. Používání moderních forem komunikace (web, e-mail…) :**

 **vítá tyto formy** 36 zákonných zástupců, **nevadí, ale netouží po nich** 2 zákonní zástupci

**4. Možnost kdykoli v konzultovat s učitelkami záležitosti týkající se Vašeho dítěte**

 **Určitě ano** 29x,  **spíše ano** 9x

**5. Hodnocení způsobu komunikace mezi rodiči a MŠ**

 **MŠ zohledňuje názory a potřeb rodičů :** 5x **, dítěte :** 3x **, dítěte,rodičů, učitelů i školy:** 27x

 **způsob jednání je jednostranný příliš zaměřený na požadavky:** 1x **, nehodnoceno :**  1x

**6. Nejčastější způsob komunikace ( více možností) :**

 **Rodičovské schůzky:** 28x**, individuální konzultace:** 25x**, e-mailová komunikace :** 5x

 **telefonická komunikace :** 7x **, písemná :** 0x,  **webové stránky:** 12x **,Facebook:** 1x

**7. Je atmosféra školy pozitivní - určitě ano :** 30x**, spíše ano:** 8x

**8. Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy - velmi kladný** 26x **, spíše kladný** 12x

**9. Zájem o společné setkání rodičů, školy prostřednictvím workshopu s odborníky**

 **Ano** 21x**, Ne** 15x,  **nevyplněno** 2x

**Témata která vás zajímají :** Výchova dítěte, Digitální vzdělávání; Logopedie; Vývoj dítěte; Jak dítě rozvíjet doma; Školní zralost dítěte; Jak se doma efektivně učit; Proč dítě zlobí; Šikana v MŠ; v ZŠ –prevence proti problémovému chování; Domácí příprava dítěte na školu; Společné hraní; Výchova dítěte – kdy se obrátit na odborníka.

**10. Hodnocení školních akcí jako nejlepších :**

**Výlety :** 23x ,  **pobyty v přírodě:** 21x**, návštěva divadla, výstavy, knihovny: 1**0x

**aktivity pro děti:** 21x

**11. Hodnocení nabídky kroužků**

**Vyhovující:** 24x **nevyhovující:** 7x, **nemohu posoudit:** 7x

Jeden z respondentů v rámci své odpovědi vyhovující poukazuje na příliš malou nabídku.

**Pracoviště Sluneční nabízí : Logopedické hrátky, angličtinu, cvičeníčko, keramiku.**

**Vzhledem k tomu, že kroužky probíhají za provozu MŠ a v jejích prostorách je kapacita možností naplněna.**

**12. Jak moc jste jako rodiče v komunikaci se školou aktivní**

 **- Dávám zpětnou vazbu pozitivní/negativní : Ano** 27zákonných zástupců**, NE** 7 z.z.

 **Nevyplněno** 4 x

 **- Účastním se třídních schůzek : Ano** 37 zákonných zástupců  **nevyplněno** 1x

 **- Využívám individuálních konzultací : Ano** 29 zákonných zástupců, **Ne** 6z.z.,

 **Nevyplněno** 3x

 **- Využívám společných setkání dětí rodičů a učitelek: Ano** 34 zákonných zástupců  **NE** 1z.z.

 **nevyplněno** 3x

**13. Klade škola velký důraz na spolupráci s rodiči –** **určitě ano** 20x **spíše ano:** 17

 **nedokážu posoudit** : 1x

**V rámci bodu č. 14 – čím byste se mohli jako rodiče přispět ve smyslu spolupráce a podpory se mimo předepsané body a) ke komunikaci se školou**

 **b) ke vzdělávacímu procesu**

**objevily tyto nabídky, které MŠ vítá a děkuje za ně :**

- Aktivní účasti na akcích MŠ.

- Čtení pro děti – **domluvte se prosím s třídními učitelkami.**

- Pomoci s úpravou zahrady **– již jsme avizovali akce na jaře.**

- Beseda s dětmi – **sdělte prosím třídním učitelkám téma a dohodněte se.**

- Pečení a příprava občerstvení na akce školy a dodávání hygienických potřeb pro děti – **těšíme**

 **se na dobroty a ještě jednou děkujeme.**

- Psát zpětnou vazbu a ptát se na to co nás zajímá – **k vyjádření zpětné vazby můžete využívat**

 **rubriku „Zprávy rodičů“ na webových stránkách školy. Ta je rozdělena ještě na „Vzkazy a**

 **výměna zkušeností mezi rodiči“, „Dotazy a připomínky“ a „Práce MŠ z pohledu rodičů“.**

 **Vaše připomínky a) ke komunikaci se školou** odpověděli 3 zákonní zástupci

**-** založení FB Sluneční - **v rámci dotazníkového šetření na pracovišti Sluneční ojedinělý**

 **požadavek (+ jeden zákonný zástupce na pracovišti V Bytovkách). K diskuzím , výměně**

 **zkušeností, připomínkám můžete využívat rubriku „Zprávy rodičů“ na webových stránkách**

 **školy.**

**-** jeden z respondentů považuje informace na nástěnkách za neúplné a jejich rozložení na

 hlavní nástěnku, třídní nástěnku a webové stránky za nepřehledné.

 **Hlavní nástěnka obsahuje informace týkající se celé mateřské školy, potažmo pracoviště, na**

 **nástěnce třídy jsou informace pro tu konkrétní třídu a na webových stránkách najdete**

 **informace jak pro celou mateřskou školu, jednotlivá pracoviště, tak pro konkrétní třídu.**

**Pokuste se navrhnout např. přes důvěrníka třídy či sjednáním si schůzky u vedení školy takovou formu rozložení informací , která by je zpřehlednila. Děkujeme za spolupráci.**

**-** Jednomu z respondentů naopak zmiňuje, že informovanost na nástěnkách vyhovuje.

**Vaše připomínky b) Ke vzdělávacímu procesu – náměty na jeho zlepšení**

- odpověděl jeden zákonný zástupce a vyjádřil spokojenost se vzdělávacím procesem.

**Ještě jednou děkujeme za spolupráci.**

To že některé body nebyly vyplněny chápeme , dotazník se vyplňoval v průběhu září, kdy mnoho dětí i rodičů teprve získávalo zkušenosti s mateřskou školou. V dotaznících to bylo i zmiňováno.

**Jak dopadla další dvě pracoviště se můžete podívat na webových stránkách školy.**

Vedení mateřské školy